

- IGLU (Internationale Grundschul-Leseuntersuchung) 2001, 2006, 2011, 2016

Valtin, Renate (2017). Einordnung der IGLU-2016-Befunde in das europäische Rahmenkonzept für gute Leseförderung. In A. Hußmann, H. Wendt, W. Bos, A. Bremerich-Vos, D. Kasper, E.-M. Lankes, N. McElvany, T.C. Stubbe & R. Valtin (Hrsg.), *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, Münster: Waxmann, S. 315–341.
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20754/pdf/Valtin_2017_Einordnung_der_IGLU-2016-Befunde.pdf

Goy, Martin; Valtin, Renate; Hußmann, Anke (2016). Leseselbstkonzept, Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz . In A. Hußmann, H. Wendt, W. Bos, Wilfried, A. Bremerich-Vos, D. Kasper, E.-M. Lankes, N. McElvany, T. Stubbe & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster; New York: Waxmann. S. 143-175.
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20755/pdf/Goy_Valtin_Hussmann_2017_Leseselbstkonzept_Lesemotivation_Leseverhalten.pdf

Valtin, Renate; Tarelli, Irmela; Wendt, Heike & Bos, Wilfried (2014). IGLU 2011: Wichtige Ergebnisse und „Brennpunkte“. In R. Valtin & I. Tarelli (Hrsg.). *Lesekompetenz nachhaltig stärken. Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S. 12- 28.
https://www.pedocs.de/volltexte/2022/24375/pdf/Valtin_Tarelli_2014_Lesekompetenz_nachhaltig_s_tuerken.pdf

Valtin, Renate: Zehn Rechte der Kinder auf Lesen und Schreiben. Wie gut werden sie in Deutschland verwirklicht? (2009). In B. Hofmann & R. Valtin (Hrsg.). *Projekte, Positionen, Perspektiven. 40 Jahre DGLS*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S. 30-53.
https://www.pedocs.de/volltexte/2021/23673/pdf/Valtin_2009_Zehn_Rechte_der_Kinder.pdf

Valtin, Renate; Wagner, Christine & Knut Schwippert (2005). Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse – schulische Leistungen, lernbezogene Einstellungen und außerschulische Lernbedingungen In W. Bos, W., E.-M. Lankes, M. Prenzel, M., K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther(Hrsg.).*IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien*. Waxmann: Münster, New York, München, Berlin, S. 187- 230.
https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14842/pdf/Valtin_et_al_2005_Schuelerinnen_und_Schueler_am_Ende_der_vierten_Klasse.pdf