

Geschlechtsspezifische Sozialisation und Koedukation

Valtin, Renate (2001). "Ein gelehrtes Weib ist eine Entartung der Natur". Diskurse zum Ausschluss der Frauen aus der Wissenschaft. Pädagogische Rundschau 55, 4, S. 411-425

https://www.pedocs.de/volltexte/2022/25544/pdf/Valtin_2001_Ein_gelehrtes_Weib.pdf

Valtin, Renate & Wagner, Christine (2004). Geschlechterrollenorientierungen und ihre Beziehungen zu Maßen der Ich-Stärke bei Jugendlichen aus Ost- und Westberlin. Zeitschrift für

Erziehungswissenschaft 7, 1, S. 103-120.

<https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15109/pdf/>

[Valtin_Wagner_2014_Geschlechterrollenorientierung.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15109/pdf/Valtin_Wagner_2014_Geschlechterrollenorientierung.pdf)

Valtin, Renate (2011). "Warum ich gern ein Mädchen oder ein Junge bin." Selbstbilder und Stereotype von Mädchen und Jungen. Bulletin (Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien). Texte 37, S. 102-106.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20160/pdf/Valtin_2011_Warum_ich_gern_ein_Maedchen.pdf

Valtin, Renate (1996). Koedukation macht Mädchen brav!? Der heimliche Lehrplan der geschlechtsspezifischen Sozialisation in der Schule. Formal und inhaltlich überarbeitete Version aus G. Pfister & R. Valtin (Hrsg.). MädchenStärken. Probleme der Koedukation in der Grundschule. 2., unveränderte Auflage. Frankfurt am Main : Arbeitskreis Grundschule, S. 8-37.

<https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19407/pdf/>

[Valtin_1996_Koedukation_macht_Maedchen_brav.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19407/pdf/Valtin_1996_Koedukation_macht_Maedchen_brav.pdf)